



**PROGRAMACIÓN SEGUNDO  
TRIMESTRE.  
Curso 2016/2017**

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid  
C.I.F.: A/80887011  
Teléfono: (91) 4680906  
[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)



## 1.- DESTINATARIOS.

Funny School es el programa de actividades extraescolares para los/as más pequeños/as (3-6 años,  cursos de infantil y primer ciclo de primaria) que se desarrolla en inglés y que ofrece contenidos variados, en función del centro y el día de la semana, para hacerlo más divertido y así facilitar el aprendizaje.

Va dirigido a los estudiantes de los diferentes Centros de Educación Infantil y Primaria públicos de San Fernando de Henares. Promovido por la Concejalía de educación del municipio.

'Funny school', pretende favorecer -de manera divertida- el aprendizaje de un idioma tan demandado y necesario como el inglés, ampliando el horario escolar ofrecido en los diferentes centros educativos y dando mayor cobertura a las familias que lo necesite.

Las inscripciones se pueden hacer todos los días, o de forma parcial: lunes, miércoles y viernes o martes y jueves; por ello los grupos no son los mismos todos los días.

## 2.- LUGAR DE REALIZACIÓN

El programa se realiza desde el 8 de septiembre hasta el día de finalización del curso escolar siguiendo el calendario del mismo.

Se compone de diversas actividades como cuentacuentos, plástica, psicomotricidad, música o dibujo, con la posibilidad de cursarlos en todos los colegios públicos del municipio: Villar Palasí, Ciudades Unidas, Tierno Galván, Guernica, Jarama, EL Olivar y Miguel Hernández.

La oferta del programa se realiza en los centros citados, pero sólo se abre si el grupo llega a un mínimo de personas para poder crearlo, según las inscripciones y solicitudes los grupos se van abriendo e incluso duplicando en los centros. Para poder optimizar el servicio también se contempla una ruta donde los menores de colegios cercanos son trasladados al centro donde se realiza el taller, realizándose la recogida en un colegio por parte de una monitora hasta el centro de la actividad.

En este trimestre existen grupos de "Funny School" en los centros:

- CEIP Villar Palasí
- CEIP Guernica

**C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid**  
**C.I.F.: A/80887011**  
**Teléfono: (91) 4680906**  
**[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)**



- CEIP Olivar (con alumnos del Miguel Hernández).
- CEIP Tierno Galván Y CEIP Ciudades Unidas ( un mismo grupo de alumnos, tres días en semana en el Ciudades Unidas y dos días en el Tiernos Galván).

### 3.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- Fomentar el interés de los niños por la lengua inglesa mediante la diversión en el aula, utilizando el inglés no como un fin, sino como un medio de aprendizaje.
- Utilizar la lengua inglesa como instrumento de comunicación y disfrute en el aula.
- Potenciar la autonomía y responsabilidad de los niño/as.
- Trabajar diferentes aspectos del desarrollo del niño, como son la creatividad, el desarrollo psicomotor, el lenguaje, la comprensión o la expresión musical, mediante las propuestas de actividades.
- Ampliar el horario escolar otorgando a los padres la oportunidad de conciliación laboral y familiar.

### 4.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Usar el inglés en sus rutinas diarias.
- Desinhibir su comunicación en un idioma diferente al materno.
- Divertirse en los talleres, “jugando” con otra lengua.
- Extender los juegos en inglés fuera del ámbito académico.
- Comenzar a dar respuestas, no necesariamente verbales, a los mensajes que reciben en inglés.
- Expresar oralmente informaciones tales como saludos, emociones, etc, utilizando vocabulario y pequeñas frases muy breves y sencillas.
- Aprender pequeñas Rhymes y canciones tradicionales en inglés.
- Promover una dieta equilibrada en la merienda probando todo tipo de alimentos.

### 5.- METODOLOGÍA

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid  
C.I.F.: A/80887011  
Teléfono: (91) 4680906  
[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)



FUNNY SCHOOL utiliza una metodología que pretende unir por una parte, el uso de la lengua inglesa , aplicada a diferentes áreas de conocimiento de las etapas de educación infantil y primaria, así como la parte más lúdica trabajando a partir de talleres con la que mejorar destrezas y habilidades. Iniciarles en el uso del inglés a partir de una metodología basada en el aprendizaje del juego y el ocio.

Todas las **actividades** recogidas en este proyecto, serán activas y participativas. Están metodológicamente, creadas y adaptadas a las características específicas de la población atendida. Se tendrá muy presente en su desarrollo tanto el periodo evolutivo en el que se encuentran los miembros de cada grupo, así como las singularidades propias de cada menor. De esta forma, se ha procurado transformar el aula en un escenario cooperativo, fomentando la expresión de ideas a través del trabajo en equipo y la participación activa de la población destinataria en el discurrir diario del programa. A pesar de la programación, la flexibilidad diaria y la adaptación al grupo y las demandas del mismo guiará el trabajo del equipo educativo, que cambiará y combinará las actividades según vea conveniente para el mejor desarrollo de la misma.

El **equipo educativo y la coordinación** propiciarán que se desarrollen dichos espacios abiertos potenciando situaciones dentro de los grupos en las que se facilite la reflexión sobre las actividades, la intervención y la participación que es primordial. Esta forma de trabajar ofrece la posibilidad de sentirse partícipes en los procesos grupales que es esencial en la interiorización de la información, valores, actitudes, así como la motivación, autoestima, y autonomía, de los/as destinatarios.

A lo largo de todo el proyecto, la metodología seguirá una línea de continuidad que lo guiará. Dicha línea consistirá en emplear unos bloques de trabajado distribuidos en los diferentes días de la semana:

- Cuenta-cuentos
- Plástica y creatividad
- Psicomotricidad y Pre-deporte
- Música / Expresión corporal.
- Dibujo y pintura

**C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid**  
**C.I.F.: A/80887011**  
**Teléfono: (91) 4680906**  
**[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)**



Todo ellos enmarcados a través de una temática donde poner en práctica y dar sentido y continuidad a las actividades realizadas en cada bloque. Además se establecen unas rutinas diarias que facilitan el trabajo con los menores.

## 6.-ACTIVIDADES:

Tanto los objetivos como los contenidos de esta programación están basados en el currículum de Educación Infantil y del primer ciclo de Primaria de acuerdo con la LOMCE (2014). Las Áreas a trabajar son: Conocimiento de sí mismo y Autonomía personal; Conocimiento del entorno; y Lenguajes: comunicación y representación.

Para el segundo trimestre trabajaremos las siguientes unidades didácticas: “Little friends”, “Space and moon”, “Toys”, “Biggest Carnival Festivities”, “Media”, “Spring” y “Smiles”. Cada unidad tendrá una duración aproximada de dos semanas, y se desarrollarán a través de los bloques citados anteriormente: pre-lectura, cuentacuentos, plástica, deporte, música, expresión corporal, dibujo y pintura.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDADES

- Little friends:
  - Descubrir las emociones mediante el juego en habla inglesa.
  - aprender canciones y juegos relacionados con la amistad.
- Space and moon:
  - Aprender vocabulario relacionado con el espacio.
  - Aprender canciones y juegos relacionados con el planeta Tierra
- Toys:
  - Aprender vocabulario relacionado con los juguetes.
  - Aprender canciones y juegos sobre los juguetes.
- Carnival:
  - Aprender vocabulario relacionado con el Carnaval.
  - Fomentar el interés por la festividad de Carnaval.
  - Aprender juegos y canciones relacionados con el Carnaval.
- Food:
  - Aprender vocabulario de comida.
  - Fomentar hábitos de comida saludable.



- Spring:
  - Aprender vocabulario relacionado con la primavera.
  - Aprender canciones y juegos relacionados con la estación.
- Smiles:
  - Reconocer las distintas emociones y sus expresiones.
  - Aprender vocabulario relacionado con los sentimientos y las emociones.

## **METODOLOGÍA ESPECÍFICA DIARIA**

La metodología empleada para desarrollar el programa se guiará por los siguientes principios de intervención educativa:

- El monitor irá ampliando su vocabulario y sus expresiones en inglés para introducir a los menores en las dinámicas y crear un clima de confianza, para que con el paso del tiempo la mayor parte de la actividad y la comunicación sea inglés y recíproca. Habilidades que se han ido adquiriendo según el desarrollo del grupo.
- Debido a la franja de edad que ocupan nuestros participantes el juego será el motor conductor de nuestras actividades, ya que a estas edades el juego forma parte del niño, por lo que todos los contenidos se abordarán de forma lúdica.
- Además el monitor fomentará la participación de los alumnos en las sesiones, creando un clima de confianza que favorezca la seguridad y la colaboración de los alumnos en las actividades.
- La programación elaborada por el monitor es orientativa, y está abierta al cambio en función de las necesidades y la evolución de los alumnos, para tener en cuenta su desarrollo y sus gustos y que la actividad sea lo más ajustada posible a cada uno de los participantes y el grupo que forman.
- Durante todo el curso se fomentará por parte del monitor el trabajo en equipo o por grupos debido a su gran importancia tanto en futuros cursos académicos, como en su futura vida profesional.



— La secuencia diaria y semanal de la tarde será:

- Recepción, y aseo/beber agua/ir al baño
- Asamblea
- Actividades y Juegos
- Aseo
- Merienda
- Aseo
- Recogida de la clase y salida

## INDICADORES DE EVALUACIÓN

Para conocer la consecución de los objetivos establecidos seguiremos los siguientes criterios de evaluación:

- Comprende los contenidos trabajados
- Identifica y nombra conceptos trabajados en el aula
- Muestra comprensión mediante respuesta física
- Utiliza los conceptos trabajados en el aula
- Es capaz de entender las instrucciones del monitor
- Conoce las rutinas del aula
- Escucha, canta y dramatiza canciones en inglés
- Muestra iniciativa por emplear palabras en inglés en sus conversaciones
- Presta atención a las explicaciones del monitor
- Participa y coopera en las actividades del aula
- Respeta las normas establecidas
- Muestra una progresión en la adquisición de conocimientos en la lengua inglesa

Además de las actividades y talleres propios de cada día, las rutinas diarias ayudan al desarrollo de las actividades: recogida, aseo, asamblea, meriendas... son diferentes momentos en los que los menores comparten tiempo, en los que el inglés está presente de forma más transversal y en los que se va creando un clima de confianza y aprendizaje de forma inconsciente. La merienda es una parte importante del proyecto a través de la cual se trata de




fomentar adquirir unos hábitos saludable de alimentación, por ello se establece una dieta adecuada en la que los menores prueben diferentes tipos de alimentos con una variedad apropiada para ello. Se establecen menús como el que aquí se refleja, siendo flexibles con el mismo según época, grupo y disponibilidad.

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Leche con galletas	Zumo con tostada de mermelada	Leche con tostada de pan y queso	Leche con cereales	Leche y Bollería
Leche con cereales	Yogurt	Leche con galletas	Sándwich	Zumo y tostada de mermelada





## LITTLE FRIENDS- PROGRAMACIÓN ENERO SEMANA 1

	LUNES 9	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	<p>Cuento “Peter pan”</p> <p>Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.</p>	<p>Pintamos y creamos a Campanilla.</p> <p>Dibujamos y creamos su ropa con hojas del patio o con papel seda</p>	<p>Jugamos a alto y al escondite.</p> 	<p>Cantar juntos la canción “you've got a friend in me”</p>	<p>Dibujamos un arcoíris en papel continuo y lo pintamos con temperas.</p>
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA



18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA
-------	--------	--------	--------	--------	--------

## LITTLE FRIENDS - PROGRAMACIÓN ENERO SEMANA 2

	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
15:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
15:00 – 15:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
15:10 – 15:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
15:25 – 16:15	Cuento “The cat and the mouse”  Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.	Pintar un dibujo para un amigo.	Juego de las cebollas, la cuatro esquinas.	Escuchamos y dibujamos lo que sentimos con el cuento  “MAN ON THE MOON”	Nos dibujamos a nosotros mismos con nuestros amigos
16:15 – 16:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
17:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid  
 C.I.F.: A/80887011  
 Teléfono: (91) 4680906  
[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)



## SPACE AND MOON - PROGRAMACIÓN ENERO SEMANA 3


	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
<b>16:00</b>	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
<b>16:00 – 16:10</b>	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
<b>16:10 – 16:25</b>	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
<b>16:25 – 17:15</b>	<p>Cuento “Tuton the Planet Eater”</p> <p>Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.</p>	<p>Creamos un móvil de planetas</p> 	<p>El planeta por detrás. El pañuelo (La estrella fugaz).</p>	<p>Aprender la canción “The Solar System Song”</p> <p>Juego de relajación: con música relajante simulamos que somos astronautas y vamos tocando todos los planetas</p>	<p>Dibujamos el espacio con pintura de dedos</p>
<b>17:15 – 17:25</b>	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
<b>17: 25 – 17:45</b>	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
<b>17:45 – 17:55</b>	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid  
 C.I.F.: A/80887011  
 Teléfono: (91) 4680906  
[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)



<b>18:00</b>	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA
--------------	--------	--------	--------	--------	--------


### SPACE AND MOON - PROGRAMACIÓN ENERO-FEBRERO SEMANA 4

	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
<b>16:00</b>	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
<b>16:00 – 16:10</b>	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
<b>16:10 – 16:25</b>	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
<b>16:25 – 17:15</b>	Cuento: “Capture the flag” Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.	En un folio pintamos un astronauta con temperas	Circuito de psicomotricidad. 	Aprender la canción “twinkle twinkle little star”.  Imitamos sonidos con el cuerpo (viento, lluvia, relámpagos...)	Creamos un cohete con cartulina y dibujamos el espacio
<b>17:15 – 17:25</b>	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
<b>17: 25 – 17:45</b>	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
<b>17:45 – 17:55</b>	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
<b>18:00</b>	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid  
 C.I.F.: A/80887011  
 Teléfono: (91) 4680906  
[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)



## TOYS - PROGRAMACIÓN FEBRERO SEMANA 5

	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	Cuento: “Toy Story” Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.	Crear su juguete favorito con plastilina, añadiendo todo lo necesario (plumas, ojos, palos) para que se parezca al real.	Colocaremos en el suelo unos aros y en cada aro habrá un dibujo de un juguete. Cuando suene la música tendremos que movernos por los aros y cuando se pare, deberemos tomar la posición que suele tener ese juguete.	Aprendemos y bailaremos la canción “You´ve got a friend in me”	Hacemos unos monstruos de juguetes con rollos de papel. 
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid  
 C.I.F.: A/80887011  
 Teléfono: (91) 4680906  
[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)



## TOYS - PROGRAMACIÓN FEBRERO SEMANA 6

	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	Cuento “Toy Story 2” Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.	Creamos un gusano correpasillos con hilo o lana y tapones reciclados.	Escondite inglés. Tulipán (con vocabulario de los juguetes)	Aprenderemos y bailaremos la canción “My Toys song”	
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid  
 C.I.F.: A/80887011  
 Teléfono: (91) 4680906  
[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)



## CARNIVAL - PROGRAMACIÓN FEBRERO SEMANA 7

	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	Contamos el cuento de "Alice in wonderland" Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.	Máscaras de cartulina (Decoradas con purpurina, plumas, pintura de dedos, etc).	Juegos con la música del carnaval: las sillas, las estatuas, cerrar los ojos cuando para la música y adivinar a qué compañero han cubierto con una sábana, etc.	Escucharemos y dibujaremos lo que vamos sintiendo de la canción "El carnaval de los animales" de Saint-Saëns	Hacemos un mural sobre cómo es una fiesta de Carnaval, pegando diferentes materiales para hacerlo más colorido.
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid  
 C.I.F.: A/80887011  
 Teléfono: (91) 4680906  
[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)



## CARNIVAL - PROGRAMACIÓN FEBRERO - MARZO SEMANA 8


	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	Contamos el cuento "Rio". Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.	Hacemos instrumentos musicales con materiales reciclados (maracas con rollos de papel, tambores con latas, etc.)	Buscamos por el patio/aula de psicomotricidad los elementos que el docente indique cuando pare la música (vocabulario de carnaval)	Escucharemos y bailaremos la canción de la película "Rio".	Mostramos y explicamos nuestros disfraces. Hacemos una fiesta de Carnaval en clase.
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17:25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA







## FOOD - PROGRAMACIÓN MARZO SEMANA 9

	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	Cuento: "I love to eat fruits and vegetables". Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.	Dibujamos una pirámide alimenticia.	Relevos "Pirámide alimenticia" (En equipos, los niños/as deberán de colocar distintos alimentos rápidamente en la clásica pirámide de los alimentos).	Aprendemos la canción: "Ice cream once in a while". 	Brochetas de frutas.
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid

C.I.F.: A/80887011

Teléfono: (91) 4680906

[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)



## FOOD - PROGRAMACIÓN MARZO SEMANA 10

	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	<p>Cuento: 'I will never not ever eat a tomato'.</p> <p>Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.</p>	<p>Taller: Gorro y delantal de cocinero.</p>	<p>Circuito de psicomotricidad.</p> 	<p>Aprendemos la canción: "To market".</p>	
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

C/ MAESTRO ARBOS, 5 28041 Madrid


C.I.F.: A/80887011

Teléfono: (91) 4680906

[spsociales@spsociales.es](mailto:spsociales@spsociales.es)




## SPRING - PROGRAMACIÓN MARZO SEMANA 11

	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	VACACIONES *Cuento: “Spring is here” Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.	Decir el nombre de algunas flores en inglés y después dibujarlas.	Movernos al ritmo de La primavera de Vivaldi. Representar la canción con el cuerpo.	Aprendemos la canción: “Spring is here”. 	Hacer flores con hueveras.
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA




## SPRING - PROGRAMACIÓN MARZO SEMANA 12

	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	Cuento: “Oppleton in spring”. Preguntas de comprensión lectora y dibujo del cuento.	Recoger o traer de casa algunas flores o dibujar para hacer un dibujo sobre la primavera.	Circuito de psicomotricidad.	Aprendemos la canción: “Spring song: hungry caterpillar”	 <p>Hacer una valla con flores con palos de helado.</p>
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA



## FEELINGS AND EMOTIONS- PROGRAMACIÓN ABRIL SEMANA 13

	LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
16:00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
16:00 – 16:10	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
16:10 – 16:25	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:25 – 17:15	<p>Cuentos: “The missing piece” and “The missing piece meets the big O” Preguntas sobre los cuentos acerca de cómo se sienten y dibujo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JKGXEE-sZVs&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=JKGXEE-sZVs&amp;t=8s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Af-jZUR3ua0">https://www.youtube.com/watch?v=Af-jZUR3ua0</a></p>	<p>Creamos una cara en la que podemos ir cambiando la expresión e ir viendo distintas emociones. <a href="https://es.pinterest.com/pin/546483736017886859/">https://es.pinterest.com/pin/546483736017886859/</a></p>	<p>Juego: colocar por la clase caras con distintas emociones y el profesor irá diciendo en inglés el nombre de esa expresión (sad, happy, bored) y los alumnos tendrán que reconocerla y buscarla.</p>	<p>Aprendemos las canciones: “If you are happy” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvJiT">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvJiT</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a></p>	
17:15 – 17:25	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO	ASEO
17: 25 – 17:45	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
17:45 – 17:55	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA	ASEO Y RECOGIDA
18:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA